



Unidade Acadêmica  
de Matemática



# Minicurso Pré-Cálculo Diferencial e Integral

Ronaldo C. Silva

27 de abril de 2022

## Ementa do curso de Cálculo Diferencial e Integral I

- Limite e continuidade
- Derivadas
- Aplicação de Derivadas
- Integral

## Dia 2

- Vários exemplos de funções
- estudo de imagem, limite, domínio entre outras coisas

## Dia 3

- Limites laterais e ideia intuitiva de continuidade
- Funções trigonométricas

## Aula 1 - Funções

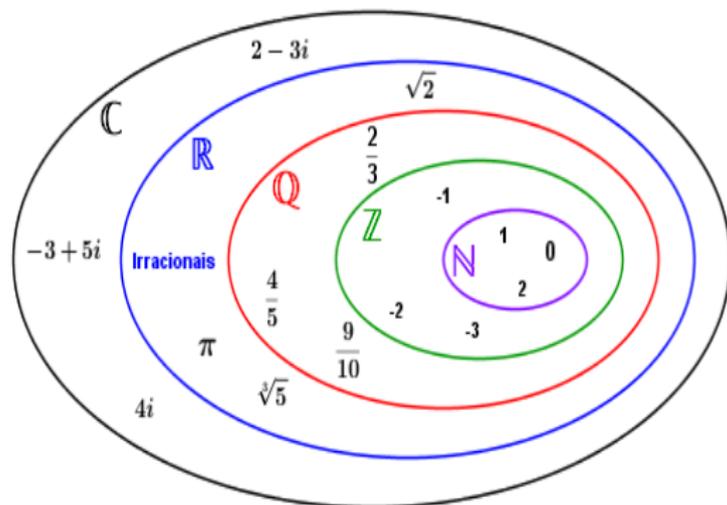
- Definição de função
- Gráfico de uma função
- Função bijetora e função inversa
- Função crescente e função decrescente, concavidade
- Função par e função ímpar
- Translação de gráficos
- Modelagem matemática

## Motivação

Exemplos:

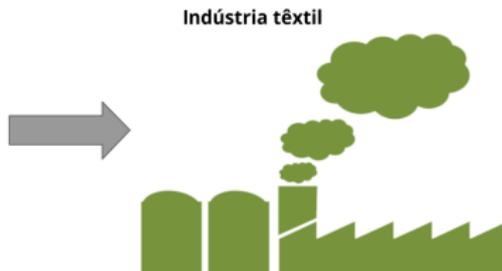
- 1 A temperatura de ebulição da água depende da altitude;
- 2 Os juros pagos sobre investimento dependem do tempo que o dinheiro permanece investido
- 3 A área de um círculo depende do raio desse círculo.
- 4 A distância que um objeto percorre a uma velocidade constante, a partir de um ponto inicial, ao longo de uma trajetória reta, depende do tempo transcorrido.

# Conjuntos





**Matéria-prima:** algodão.



Produtos industrializados e resíduos  
(gases poluentes, esgoto industrial,  
etc.)

**Produto final:** roupas e tecidos.



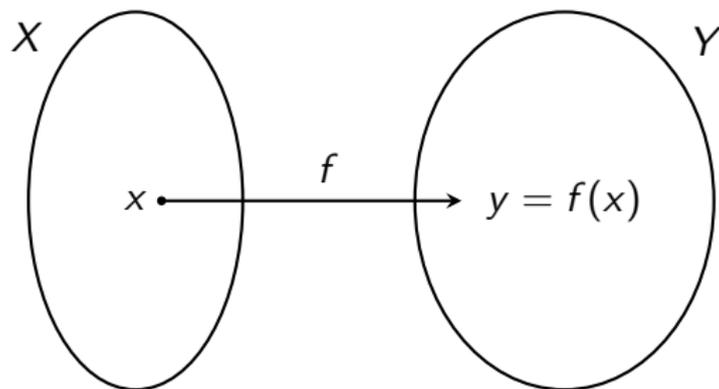
Fonte: <https://commons.wikimedia.org>

# Função



## Definição

Uma **função** de um conjunto  $X$  para um conjunto  $Y$  é uma regra que associa a **cada** elemento  $x \in X$  um **único** elemento  $f(x) \in Y$ .



- Notação:  $f : X \rightarrow Y$
- Nessa notação, o símbolo  $f$  representa a **função**.
- O conjunto  $X$  de todos os possíveis valores de entrada é chamado de **domínio**.
- O conjunto  $Y$  é chamado de **contra-domínio**.
- O conjunto

$$Im(f) = \{y \in Y; y = f(x) \text{ para algum } x \in X\}$$

é chamado de **imagem** da função  $f$ .

No cálculo estamos interessados em **funções reais de uma variável real**, que são funções que tem domínio e contradomínio no conjunto dos números reais, ou seja,

$$f : X \subseteq \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R},$$

onde  $X = \text{dom}(f)$  é o domínio da função  $f$ .

## Observação

*Quando uma função for dada apenas pela sua lei de formação tomaremos para o domínio o maior subconjunto dos números reais para o qual a lei de formação pode ser aplicada e para o contradomínio o conjunto dos números reais.*

**Exemplo:** Seja  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida pela lei de formação

$$f(x) = x^2$$

- $f(0) = 0^2 = 0$ ,  $f(1) = 1^2 = 1$ ,  $f(2) = 2^2 = 4$
- $f(-1) = (-1)^2 = 1$ ,  $f(-2) = (-2)^2 = 4$ ,  $f(-3) = (-3)^2 = 9$ , ...
- $16 \in \text{Im}(f)$ ? Sim, pois  $f(4) = 4^2 = 16$ .
- $-1 \in \text{Im}(f)$ ? Não, pois não existe  $x \in \mathbb{R}$  tal que  $x^2 = -1$ .
- $\text{dom}(f) = \mathbb{R}$  e  $\text{Im}(f) = \mathbb{R}_+$

**Exemplo:** Considere a função definida pela lei de formação

$$f(x) = \frac{2}{x^2 - 1}$$

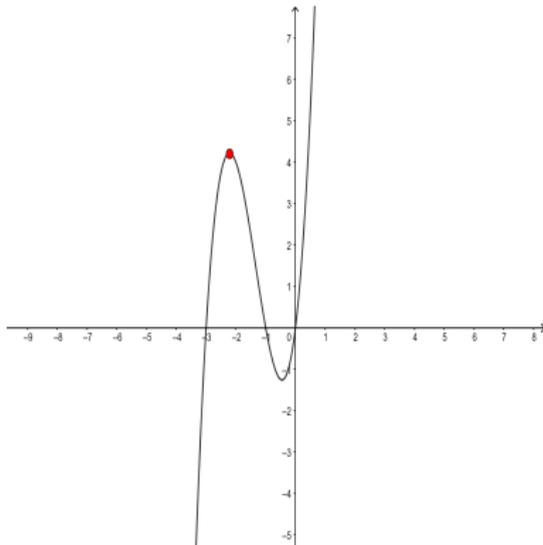
- $f(0) = \frac{2}{0^2 - 1} = -2$
- $f(2) = \frac{2}{2^2 - 1} = \frac{2}{3}$  e  $f(-2) = \frac{2}{(-2)^2 - 1} = \frac{2}{3}$
- Ao tentarmos calcular  $f(1)$  temos o seguinte problema:

$$f(1) = \frac{2}{1^2 - 1} = \frac{2}{0}$$

- Temos o mesmo problema ao tentar calcular  $f(-1)$ .
- $\text{dom}(f) = \{x \in \mathbb{R}; x^2 - 1 \neq 0\} = \mathbb{R} - \{-1, 1\}$ .

# Gráfico

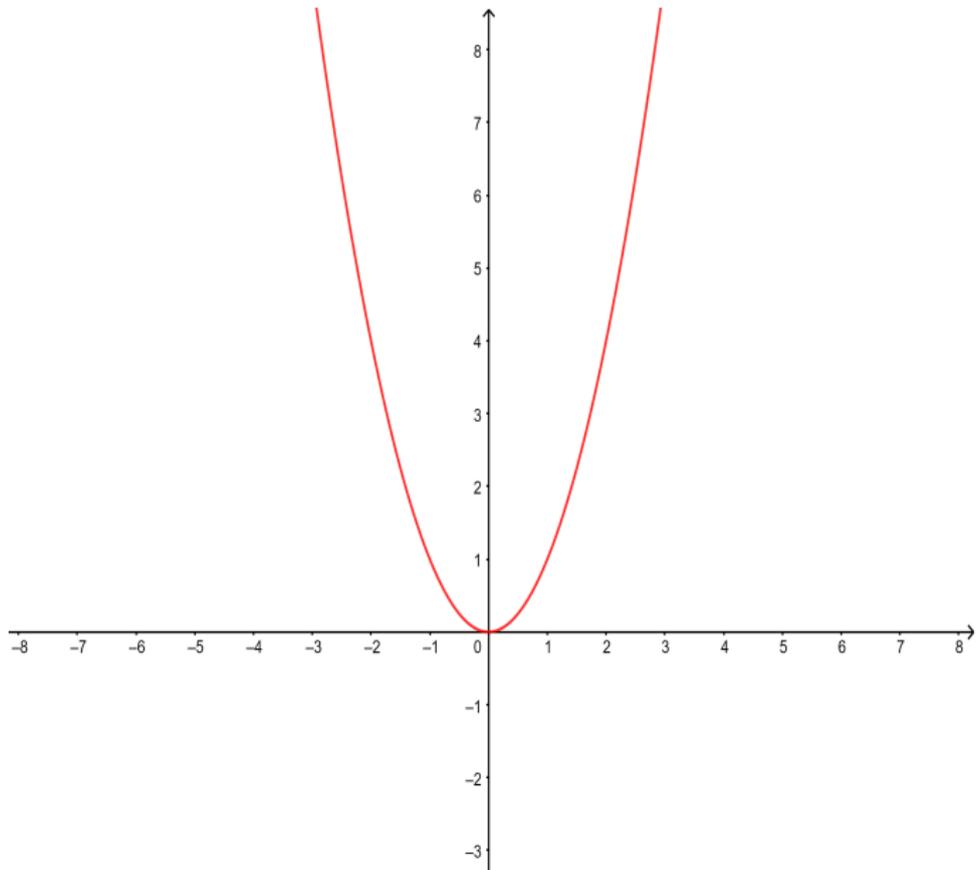
Também é possível visualizar uma função por meio de seu gráfico, se  $f$  é uma função com domínio  $X$ , seu **gráfico** é formado pelos pontos do plano cartesiano cujas coordenadas sejam os pares "entrada-saída" formados pelos pontos da forma  $(x, f(x))$ .



**Exemplo:** Considere a função  $f(x) = x^2$ . Como

- $f(0) = 0^2 = 0$ , então  $(0,0)$  pertence ao gráfico de  $f(x) = x^2$
- $f(1) = 1^2 = 1$ , então  $(1,1)$  pertence ao gráfico de  $f(x) = x^2$
- $f(2) = 2^2 = 4$ , então  $(2,4)$  pertence ao gráfico de  $f(x) = x^2$
- $f(-1) = (-1)^2 = 1$ , então  $(-1,1)$  pertence ao gráfico de  $f(x) = x^2$
- $f(-2) = (-2)^2 = 4$ , então  $(-2,4)$  pertence ao gráfico de  $f(x) = x^2$
- $f(-3) = (-3)^2 = 9$ , então  $(-3,9)$  pertence ao gráfico de  $f(x) = x^2$

# Gráfico da função $f(x) = x^2$



**Exemplo:** Considere a função  $f(x) = \frac{2}{x^2-1}$ . Como

- $f(0) = \frac{2}{0^2-1} = -2$ , então  $(0,-2)$  pertence ao gráfico de  $f$
- $f(2) = \frac{2}{2^2-1} = \frac{2}{3}$ , então  $(2, \frac{2}{3})$  pertence ao gráfico de  $f$
- $f(-2) = \frac{2}{(-2)^2-1} = \frac{2}{3}$ , então  $(-2, \frac{2}{3})$  pertence ao gráfico de  $f$
- Lembrando que não existe  $f(1)$  e  $f(-1)$ .

Gráfico da função  $f(x) = \frac{2}{x^2-1}$

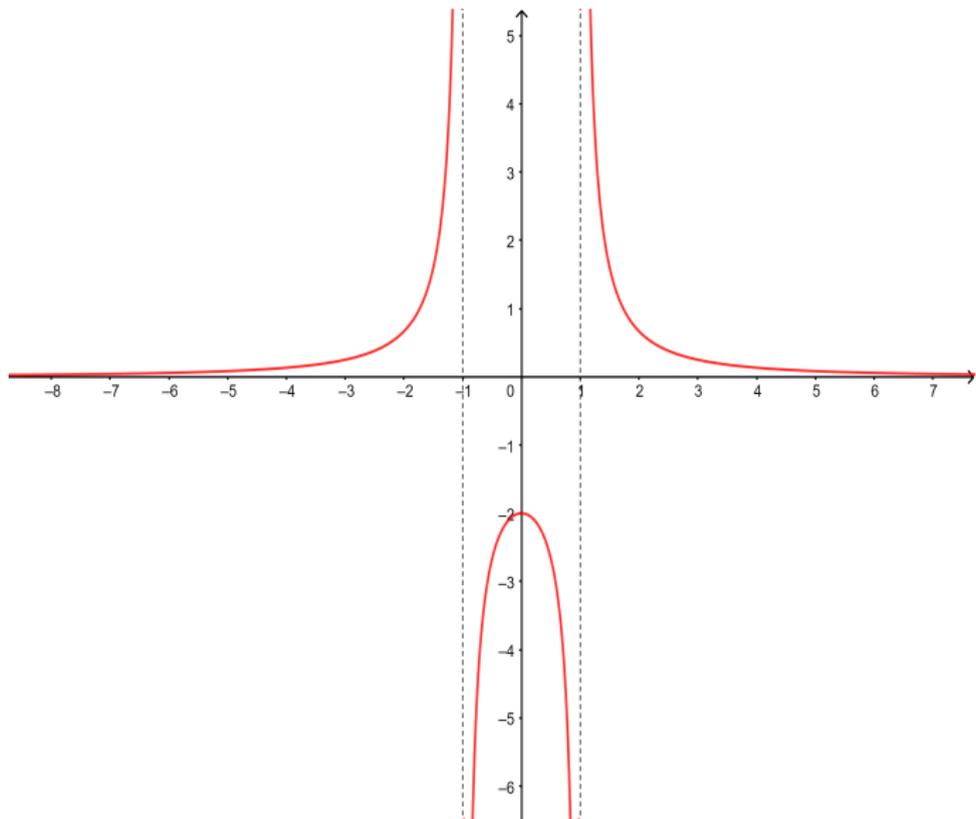
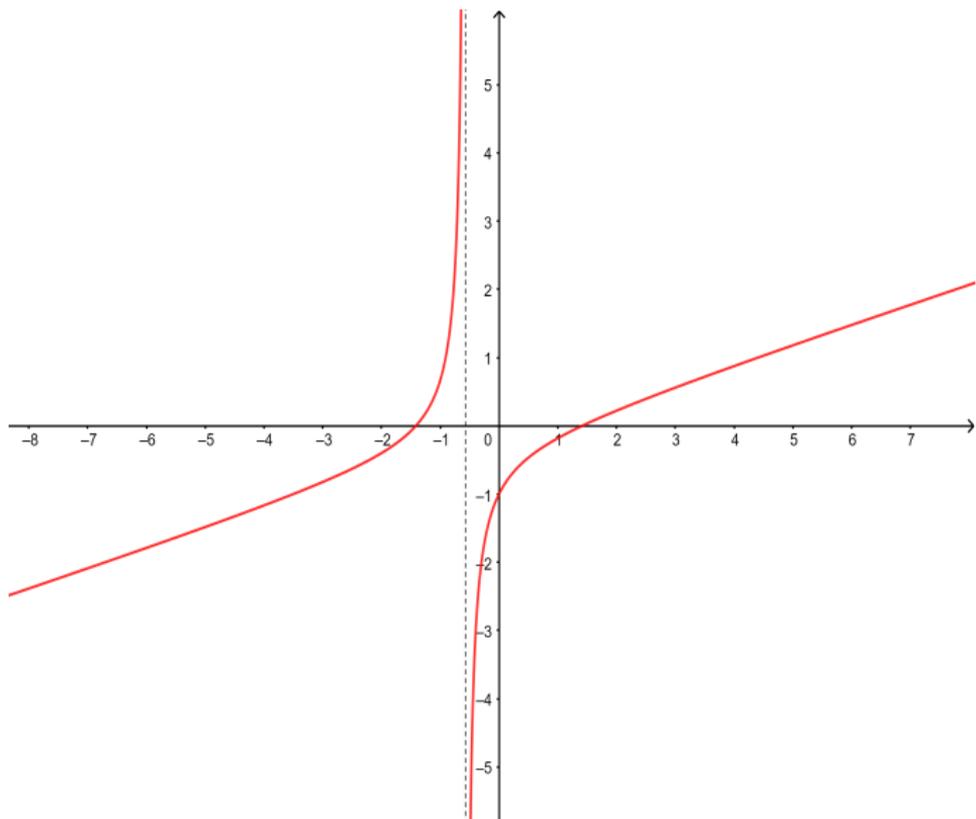
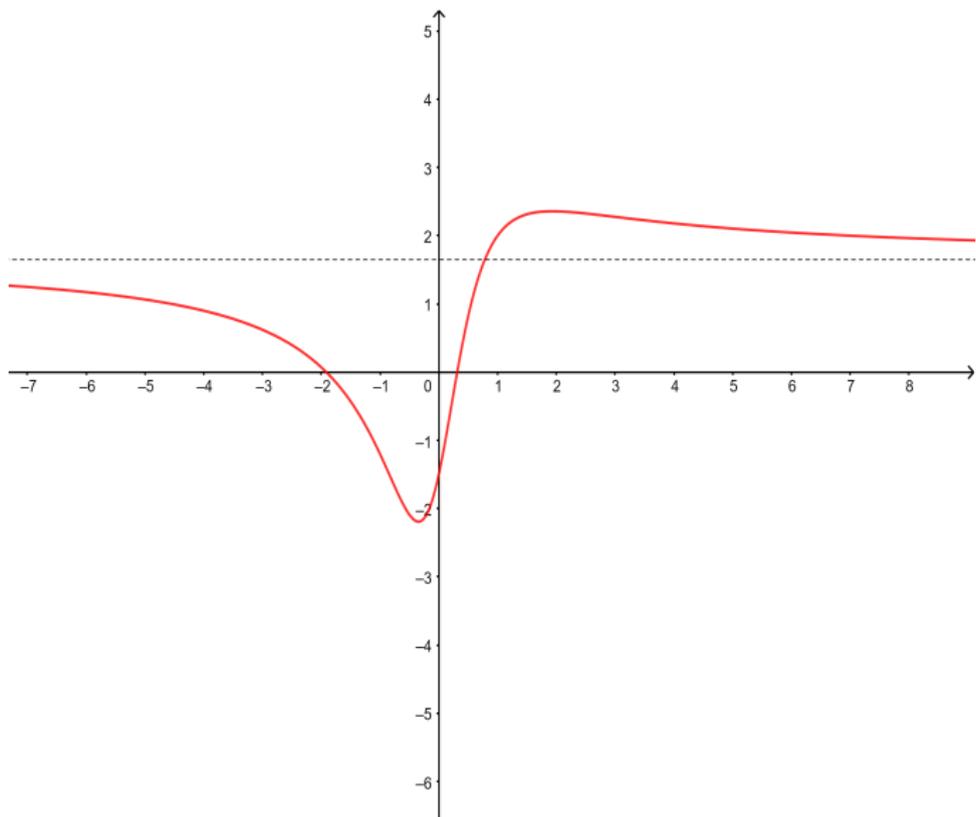


Gráfico da função  $f(x) = \frac{2x^2-4}{7x+4}$



**Exemplo:** Considere a função  $f(x) = \frac{5x^2+8x-3}{3x^2+2}$

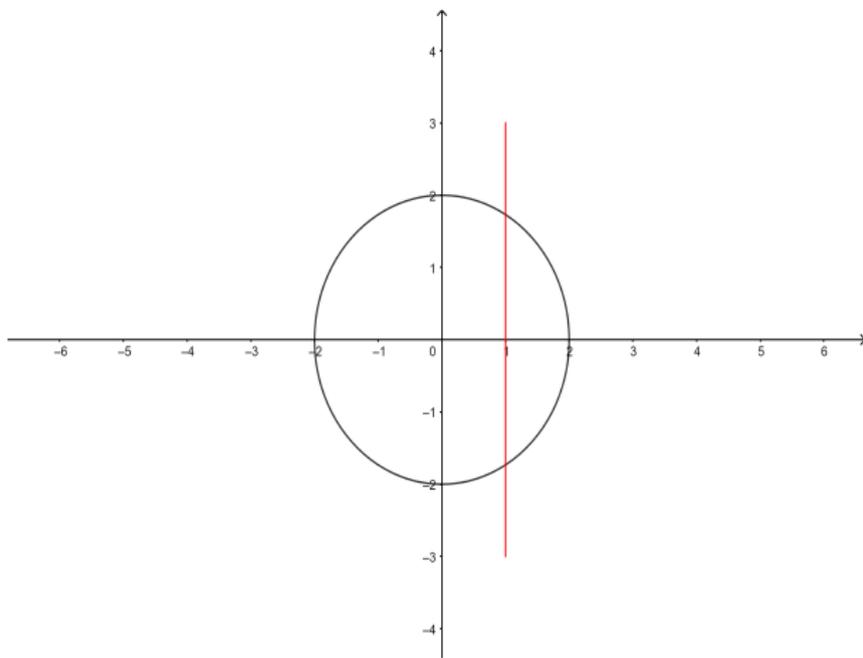


## Teste da Reta Vertical

Nem toda curva será o gráfico de uma função.

Uma função  $f$  pode ter apenas um valor  $f(x)$  para cada  $x$  em seu domínio, portanto nenhuma **reta vertical** poderá cruzar a curva da função mais de uma vez.

**Exemplo:** O círculo de raio 2 não é o gráfico de nenhuma função

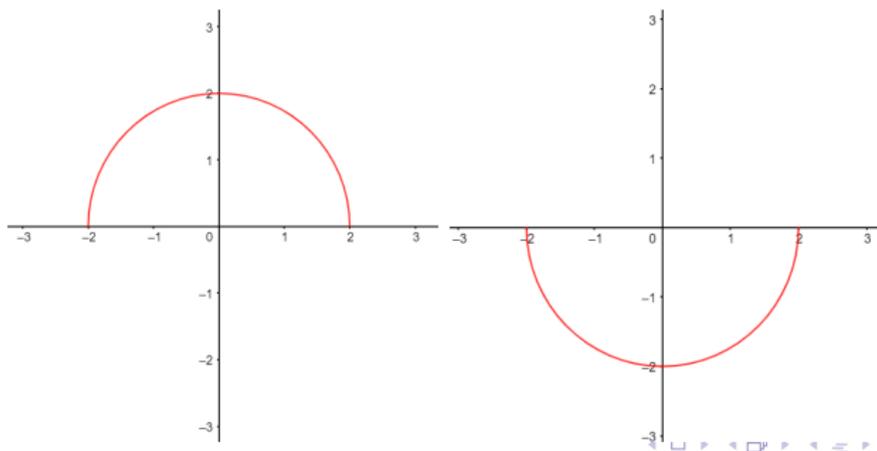


# Gráfico

Sabemos que o círculo de raio 2 é dado pela equação  $x^2 + y^2 = 4$ .  
Podemos escrever

$$y^2 = 4 - x^2 \Rightarrow y = \pm\sqrt{4 - x^2}$$

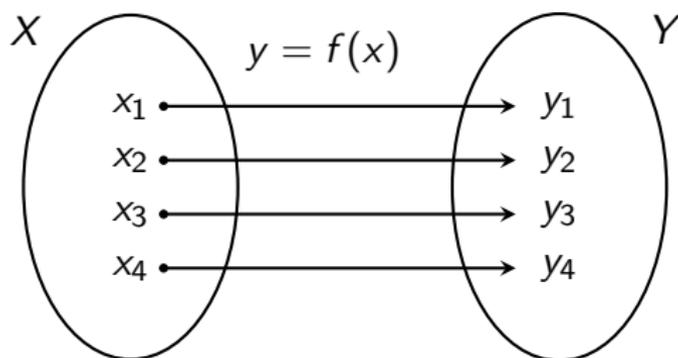
Com isso, temos definidas duas funções cujo gráficos  
São os semicírculos  $y = \sqrt{4 - x^2}$  e  $y = -\sqrt{4 - x^2}$ .



# Função Bijetora e função inversa

Uma função  $f : X \rightarrow Y$  é dita:

- **Injetora** se  $x_1 \neq x_2$  implicar  $f(x_1) \neq f(x_2)$ ,
- **Sobrejetora** se  $Im(f) = Y$ ,
- **Bijetora** se é injetora e sobrejetora ao mesmo tempo.

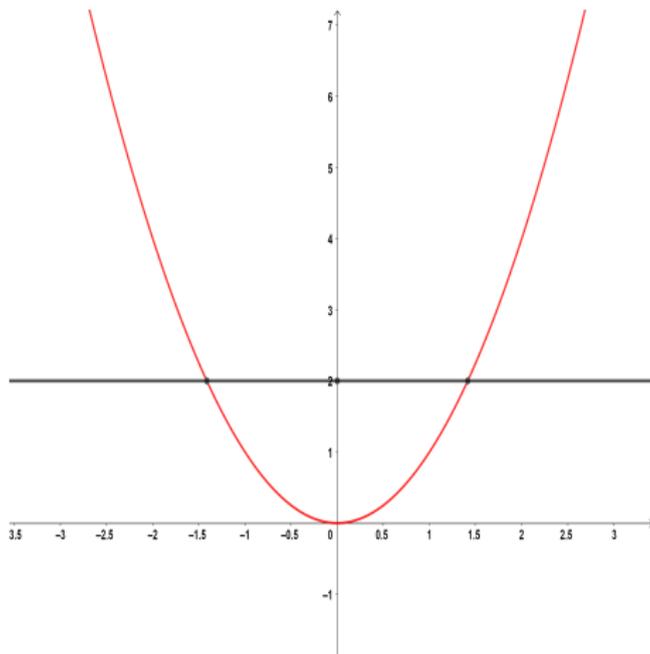


## Observação (Teste da reta horizontal)

Uma função  $y = f(x)$  é injetora se, e somente se, cada reta horizontal intercepta o gráfico de  $f$  no máximo uma vez.

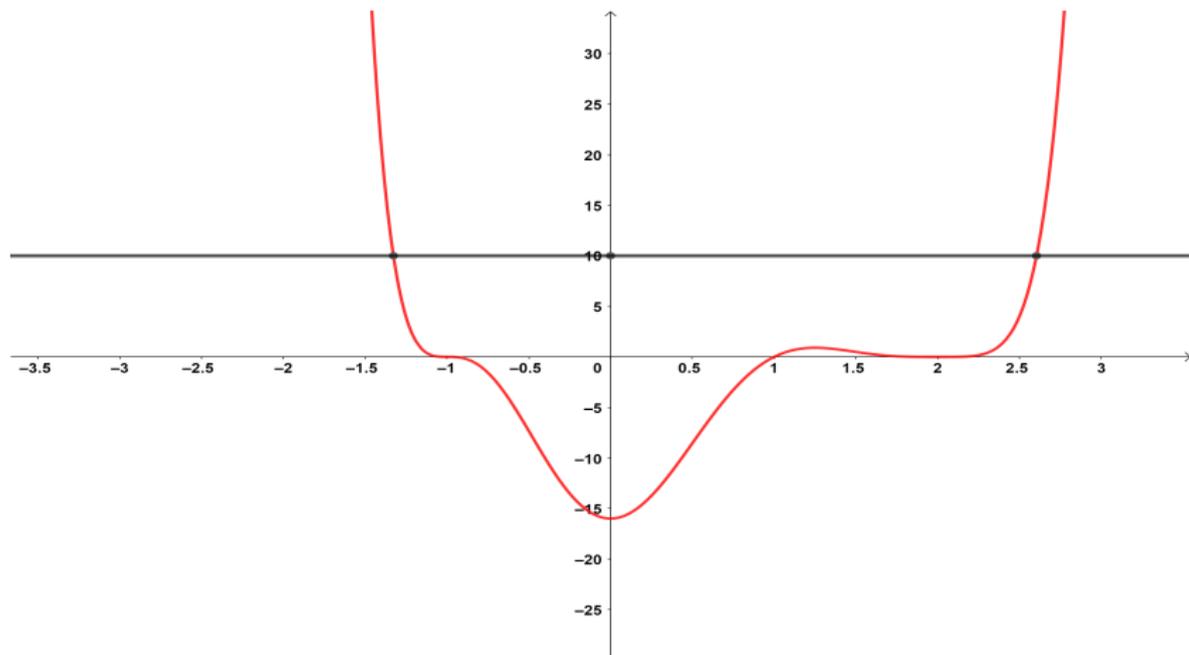
# Função bijetora e função inversa

**Exemplo:** Pelo teste da reta horizontal, podemos concluir que a função  $f(x) = x^2$  não é injetora.



# Função bijetora e função inversa

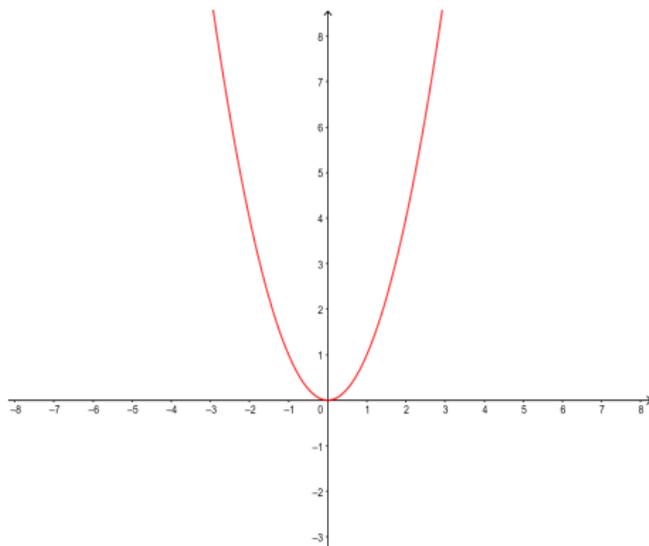
**Exemplo:** Considere a função  $f(x) = (x - 2)^4(x + 1)^3(x - 1)$



# Função bijetora e função inversa

**Exemplo:** Considere a função  $f(x) = x^2$ .

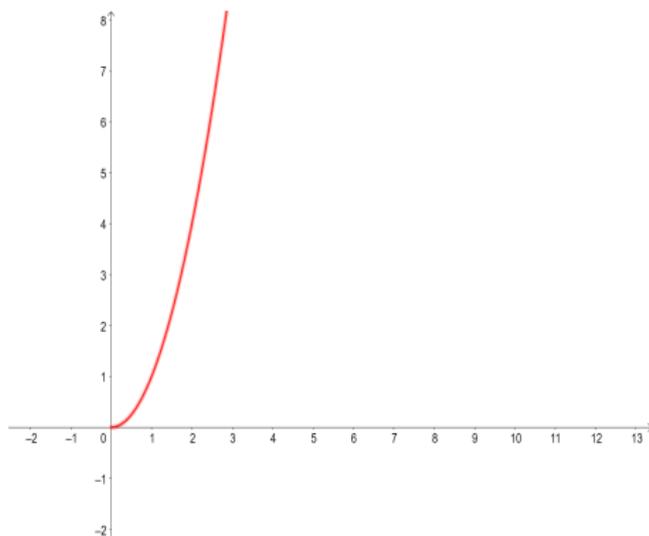
- $f$  não é injetora, pois  $1 \neq -1$  e  $f(1) = f(-1) = 1$
- $f$  não é sobrejetora, pois  $-1 \notin \text{Im}(f) = \mathbb{R}_+$ .



# Função bijetora e função inversa

**Exemplo:** Considere a função  $f(x) = x^2$ .

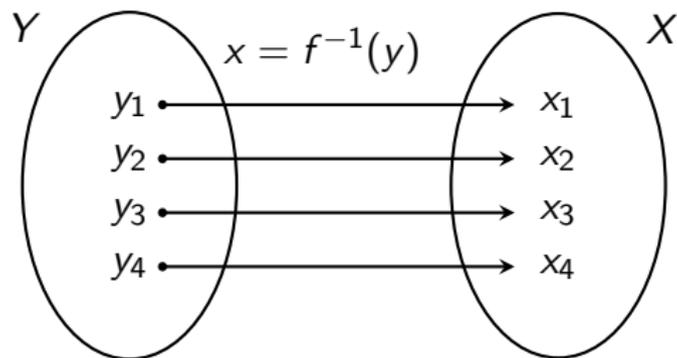
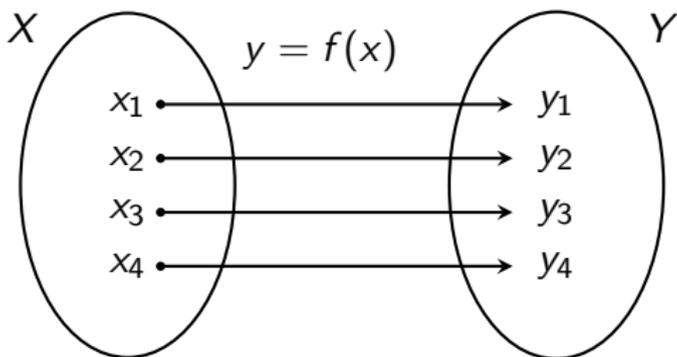
- Alterando o domínio de  $f$  para  $\mathbb{R}_+$ , temos que  $f$  é injetora.
- Alterando o contradomínio de  $f$  para  $\mathbb{R}_+$ , então  $f$  será sobrejetora. Portanto, a função  $f : \mathbb{R}_+ \rightarrow \mathbb{R}_+$  definida por  $f(x) = x^2$  é bijetora.



# Função bijetora e função inversa

Suponha que  $f : X \rightarrow Y$  é uma função bijetora. A função inversa  $f^{-1} : Y \rightarrow X$  é definida por

$$f^{-1}(y) = x \text{ se } f(x) = y.$$



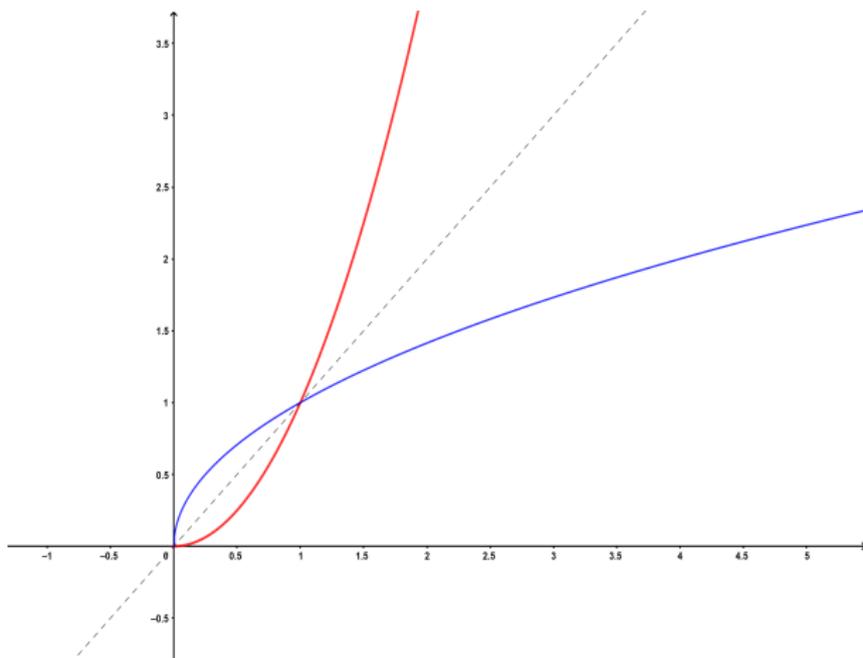
**Exemplo:** Seja  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  a função definida por  $f(x) = 2x$ , então  $f$  é bijetiva e sua inversa é definida por  $f^{-1}(x) = \frac{x}{2}$ .

**Exemplo:** Seja  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  a função definida por  $f(x) = x + 1$ , então  $f$  é bijetiva e sua inversa é definida por  $f^{-1}(x) = x - 1$ .

**Exemplo:** Seja  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  a função definida por  $f(x) = 2x + 1$ , então  $f$  é bijetiva e sua inversa é definida por  $f^{-1}(x) = \frac{x-1}{2}$ .

# Função bijetora e função inversa

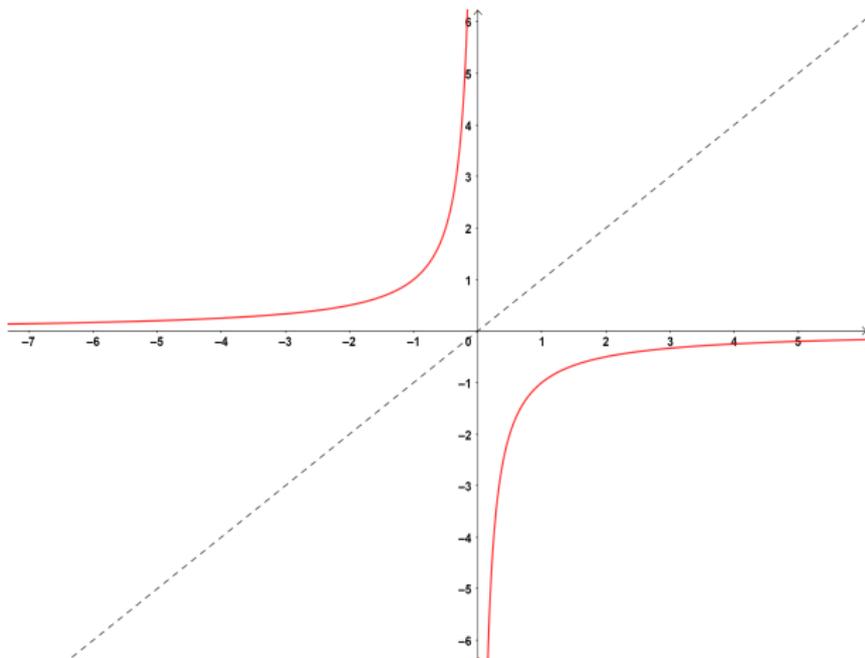
**Exemplo:** Seja  $f : \mathbb{R}_+ \rightarrow \mathbb{R}_+$  definida por  $f(x) = x^2$ . Como vimos  $f$  é bijetora. Sua inversa é a função  $f^{-1} : \mathbb{R}_+ \rightarrow \mathbb{R}_+$  definida por  $f^{-1}(x) = \sqrt{x}$ .



# Função bijetora e função inversa

## Observação

O gráfico de uma  $f(x)$  e da sua inversa  $f^{-1}(x)$  são simétricos com relação a reta identidade.



## Função crescente e função decrescente

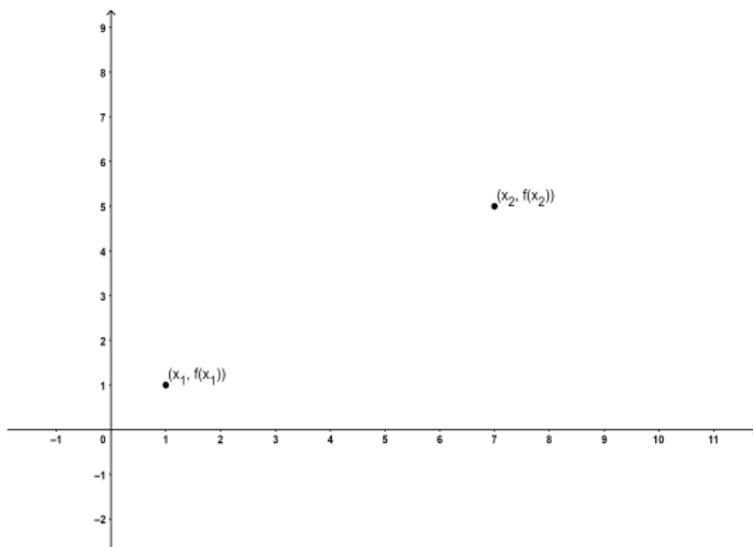
- Uma função  $y = f(x)$  é **crescente** se:

$$x_1 < x_2, \text{ então } f(x_1) \leq f(x_2).$$

- Uma função  $y = f(x)$  é **decrescente** se:

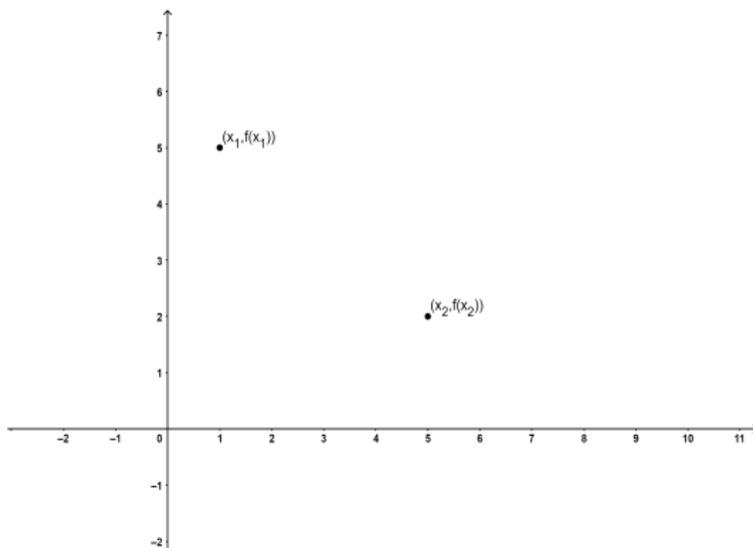
$$x_1 < x_2, \text{ então } f(x_1) \geq f(x_2).$$

## Função crescente

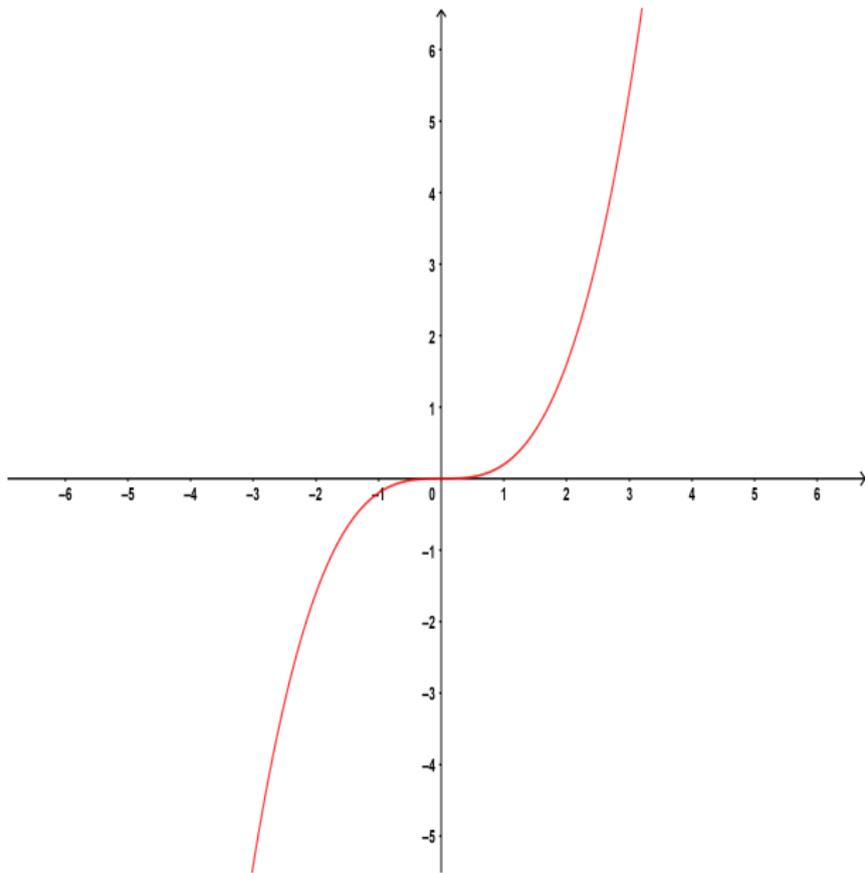


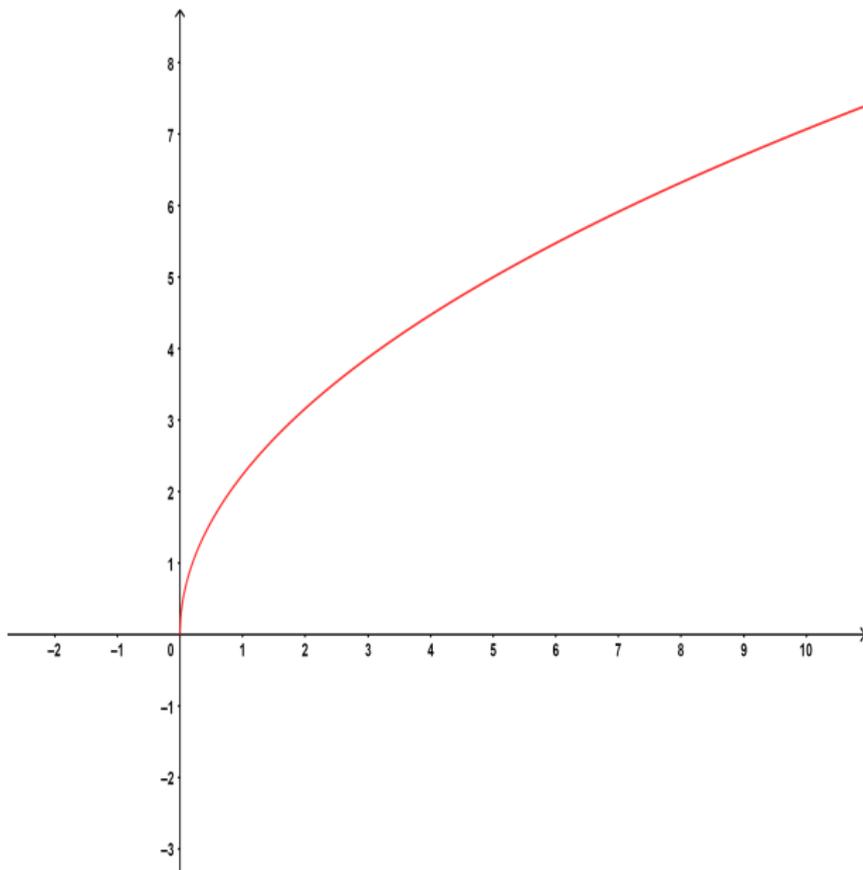
O gráfico de uma função crescente “aumenta” da esquerda para a direita.

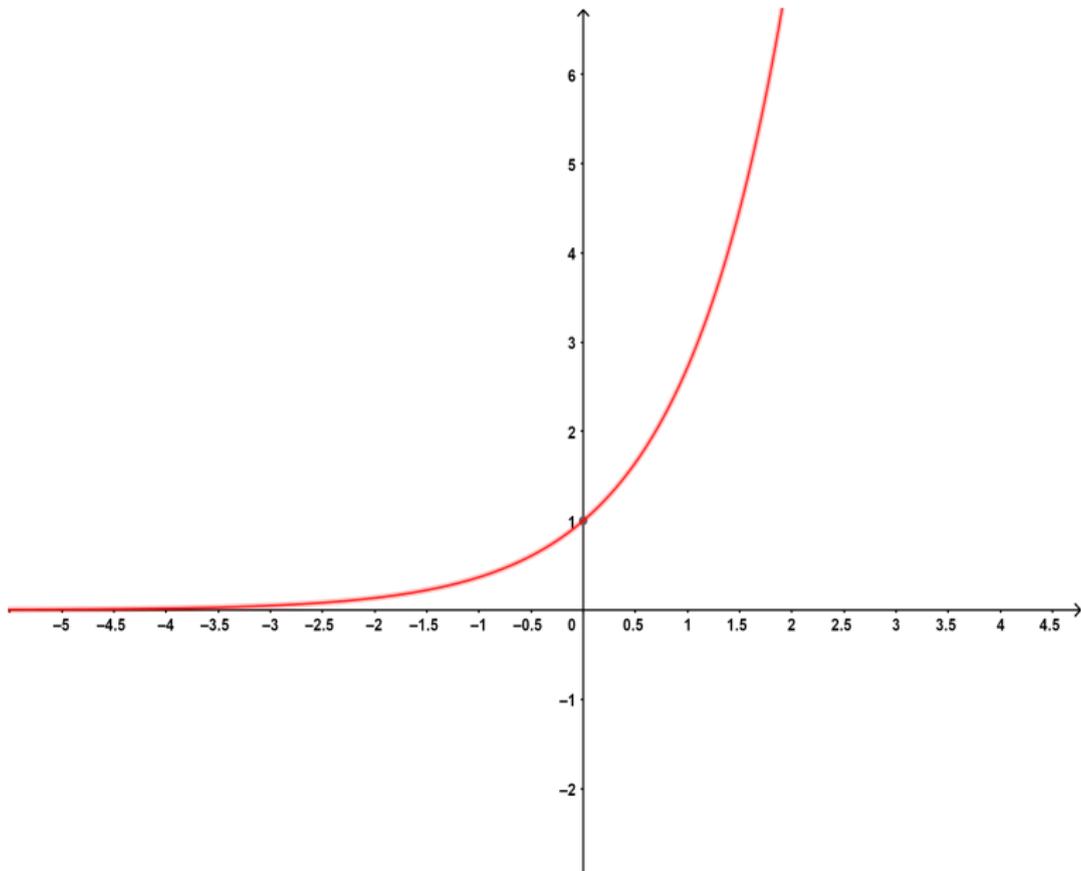
## Função decrescente

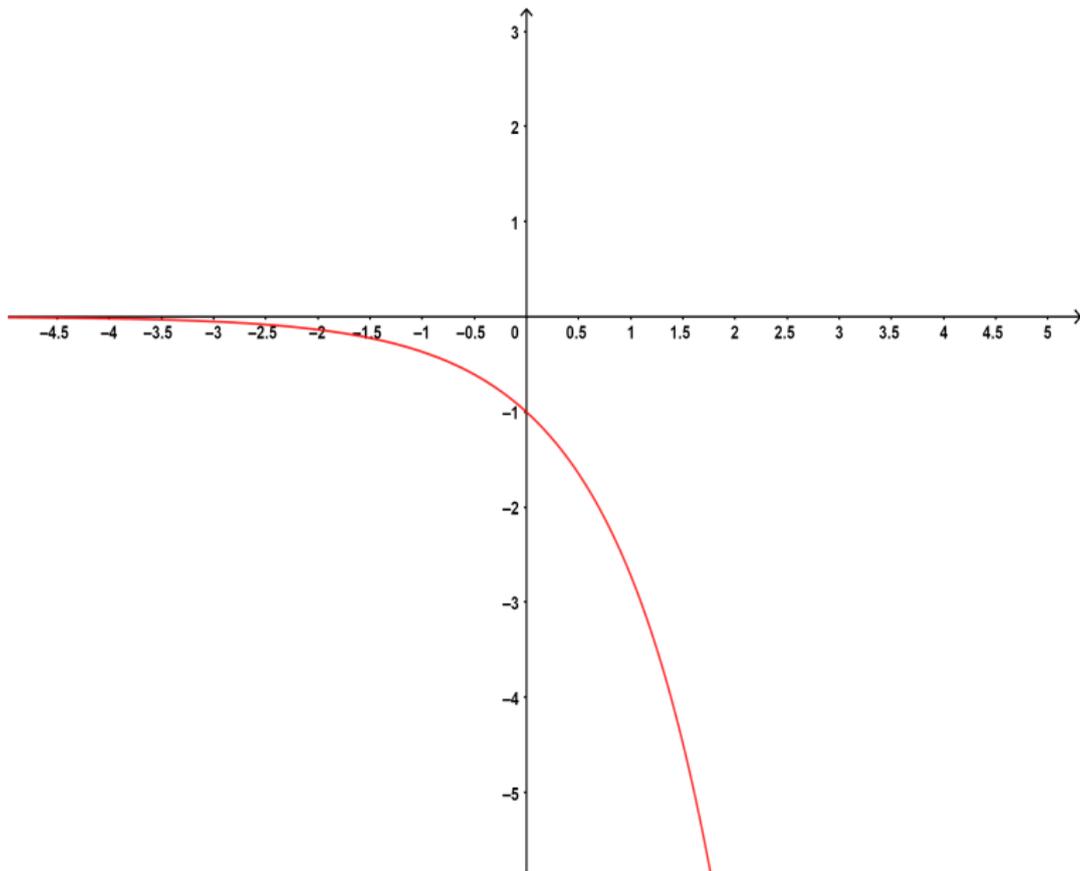


O gráfico de uma função decrescente “diminui” da esquerda para a direita.









## Função crescente e função decrescente em um intervalo

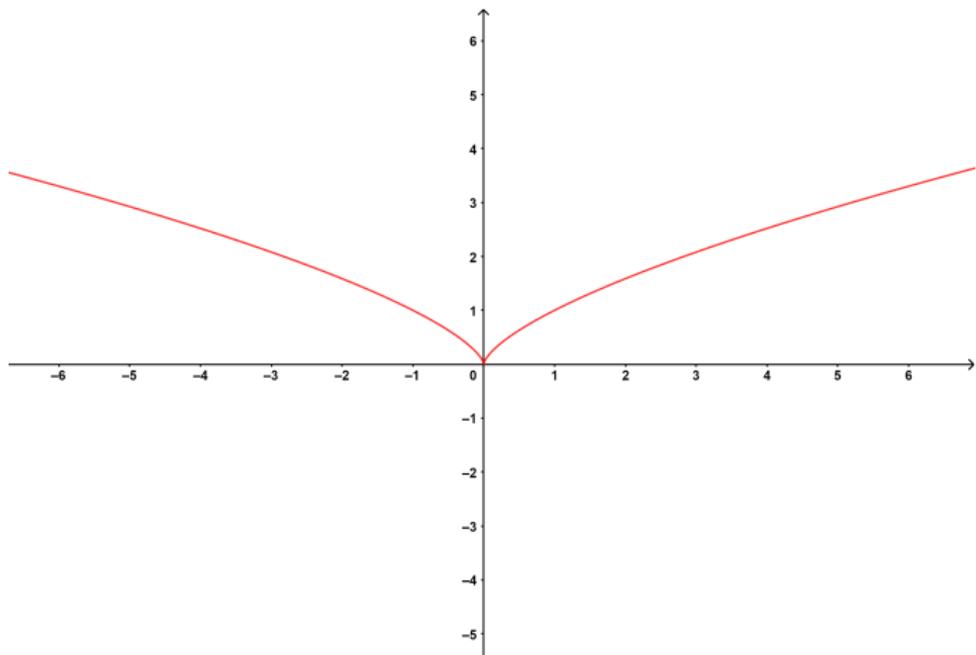
- Uma função  $f$  é crescente em um intervalo  $I$  se para cada

$$x_1, x_2 \in I, \text{ com } x_1 < x_2 \text{ temos } f(x_1) \leq f(x_2).$$

- Uma função  $f$  é decrescente em um intervalo  $I$  se para cada

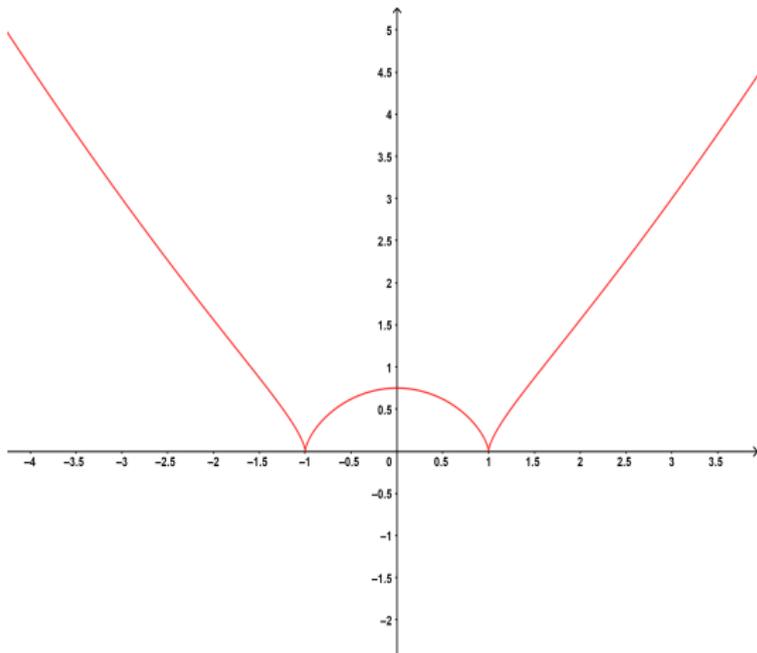
$$x_1, x_2 \in I, \text{ com } x_1 < x_2 \text{ temos } f(x_1) \geq f(x_2).$$

**Exemplo:** Considere a função  $f(x) = x^{\frac{2}{3}}$ .



$f$  é decrescente em  $(-\infty, 0)$  e  $f$  é crescente em  $(0, \infty)$ .

**Exemplo:** Considere a função  $f(x) = \frac{3}{4}(x^2 - 1)^{\frac{2}{3}}$ .



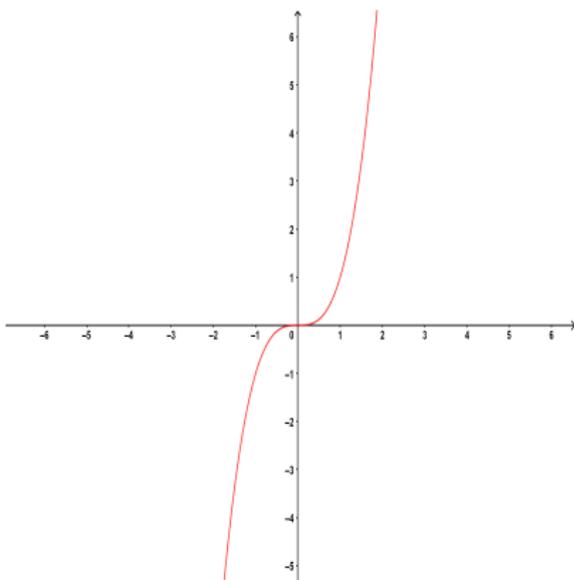
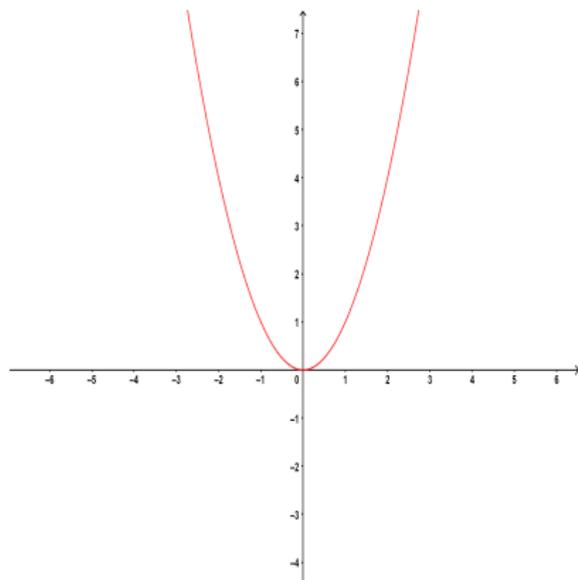
$f$  é crescente em  $(-1, 0) \cup (1, \infty)$  e  $f$  é decrescente em  $(-\infty, 1) \cup (0, 1)$ .

## Funções pares e ímpares

- Uma função  $y = f(x)$  é par se  $f(-x) = f(x)$ , para todo  $x$ .
- Uma função  $y = f(x)$  é ímpar se  $f(-x) = -f(x)$ , para todo  $x$ .

### Observação

O gráfico de uma função par é simétrico em relação ao eixo  $y$  e o gráfico de uma função ímpar é simétrico em relação a origem.



## Translação de gráficos

Translação vertical:  $y = f(x) + k$

- Se  $k > 0$ : translada o gráfico  $k$  unidades **para cima**.
- Se  $k < 0$ : translada o gráfico  $|k|$  unidades **para baixo**.

Translação Horizontal:  $y = f(x + h)$

- Se  $h > 0$ : translada o gráfico  $h$  unidades **para a esquerda**.
- Se  $h < 0$ : translada o gráfico  $|h|$  unidades **para a direita**.

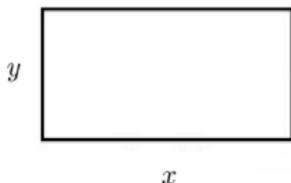
## Mudança horizontal, vertical e reflexão

Para  $c > 1$  :

- $y = cf(x)$ : alonga o gráfico de  $f$  verticalmente;
- $y = \frac{1}{c}f(x)$ : comprime o gráfico de  $f$  verticalmente;
- $y = f(cx)$ : comprime o gráfico de  $f$  horizontalmente;
- $y = f(x/c)$ : alonga o gráfico de  $f$  horizontalmente;
- $y = -f(x)$ : reflete o gráfico de  $f$  em torno do eixo  $x$ ;
- $y = f(-x)$ : reflete o gráfico de  $f$  em torno do eixo  $y$ ;

**Exemplo:** Um retângulo tem perímetro de 20 m. Expresse a área do retângulo como uma função do comprimento de um de seus lados.

**Solução:** Seja  $x$  e  $y$  os lados do retângulo.



Como o perímetro é 20 m, então  $2x + 2y = 20$  e a área é  $A = xy$ . Queremos escrever a área como uma função de  $x$  ou  $y$ .

*Escrevendo,*

$$y = 10 - x$$

e substituindo na expressão da área, temos:

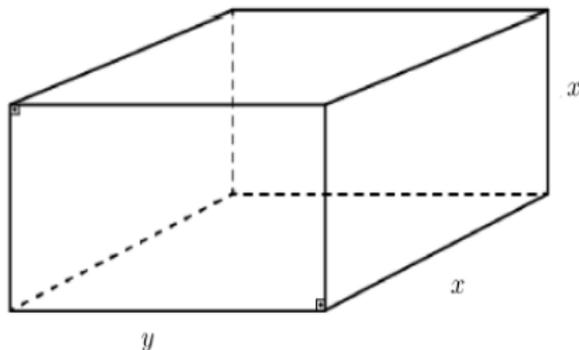
$$\begin{aligned} A &= xy \\ &= x(10 - x) \\ &= 10x - x^2 \end{aligned}$$

Então, a área é dada em função do lado  $x$  do retângulo por:

$$A(x) = 10x - x^2$$

# Modelagem Matemática

**Exemplo:** Suponha que uma caixa d'água (sem tampa) deve ter o formato de um paralelepípedo reto retângulo, ter altura igual a largura e que a soma das áreas de sua parede (incluindo o fundo) seja  $6m^2$ . Escreva o volume da caixa como função de uma da altura.



O volume da caixa é dado por

$$V = xy \cdot x = x^2y$$

Como a soma das áreas das paredes (incluindo o fundo) é

$$3xy + 2x^2 = 6$$

Assim,

$$y = \frac{6 - 2x^2}{3x}$$

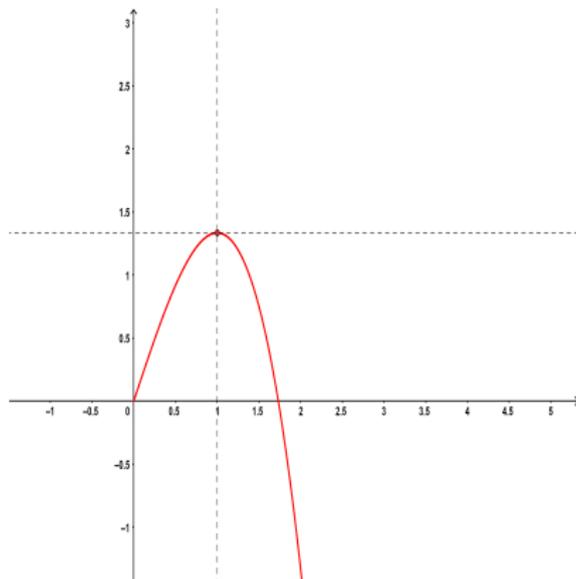
Substituindo no volume, temos o volume como uma função de  $x$ :

$$V(x) = x^2 \left( \frac{6 - 2x^2}{3x} \right) = \frac{6x - 2x^3}{3}$$

$$V(x) = 2x - \frac{2}{3}x^3$$

**Exemplo:** Suponha que uma caixa d'água (sem tampa) deve ter o formato de um paralelepípedo reto retângulo, ter altura igual a largura e que a soma das áreas de sua parede (incluindo o fundo) seja  $6m^2$ . **Determine suas dimensões para que sua capacidade seja a maior possível.**

**Solução:** Abaixo temos o gráfico da função  $V(x) = 2x - \frac{2}{3}x^3$  encontrada no exemplo anterior



Analisando o gráfico da função que fornece o volume em função do lado  $x$ , temos que o volume é máximo quando  $x = 1$ . Assim,

$$y = \frac{6 - 2(1)^2}{3 \cdot 1} = \frac{4}{3}$$

Logo, as dimensões para que o volume seja máximo são  $x = 1$  e  $y = \frac{4}{3}$ .

Muito obrigado pela atenção!  
Qualquer dúvida pode entrar em contato:  
[ronaldo.costa@estudante.ufcg.edu.br](mailto:ronaldo.costa@estudante.ufcg.edu.br)