



**V ENCONTRO DO PIBID – UFCG**  
**“Linguagem e Interdisciplinaridade na Formação Docente”**  
18 a 20 de dezembro de 2014  
Campina Grande - PB

## A MATEMÁTICA PRESENTE NA CONSTRUÇÃO DE UMA CASA

Amanda Raíssa Araújo de Melo<sup>1</sup>, Francieli de Brito Lira<sup>1</sup>,  
Jacqueline Travassos Lucio<sup>2</sup>, Lucas Matheus da Silva Vieira<sup>1</sup>,  
Renê Brito de Maria<sup>1</sup> Severino Horácio da Silva<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Universidade Federal de Campina Grande/Centro Ciências e Tecnologia, Unidade Acadêmica de Matemática, Rua Aprígio Veloso, 882, Bairro Universitário, Campina Grande – PB, 58429-900.  
amandinha\_cg25@hotmail.com

<sup>2</sup> Escola Estadual Doutor Elpídio de Almeida, Campina Grande – PB. jactlucio@ig.com.br

Visando minimizar as dificuldades de alguns alunos na compreensão de conteúdos matemáticos, devido às metodologias tradicionais recorrentes nas diversas escolas da rede pública, o presente trabalho aborda uma das ações desenvolvidas pelo subprojeto PIBID/MATEMÁTICA/CCT/UFCG na Escola Estadual Doutor Elpídio de Almeida, cujo objetivo consiste em induzir alunos do Ensino Médio a identificarem os conceitos matemáticos presentes na construção de uma casa. A metodologia utilizada consiste no uso da modelagem matemática, onde estudamos com os alunos: a melhor maneira de distribuição dos cômodos de uma casa, no terreno escolhido; a elaboração de uma planta baixa de uma casa; a construção de uma maquete e resolução de exercícios relacionados. Mediante o desenvolvimento das atividades percebemos um maior desempenho em relação à aprendizagem dos alunos. Além disso, notamos que estas atividades contribuíram de forma positiva para nossa formação acadêmica. Através da aplicação do projeto também foi perceptível um maior interesse dos discentes em relação aos conteúdos matemáticos trabalhados no processo pelo qual se dar a construção de um imóvel. Diante disso observamos que o uso de uma metodologia variada e dinâmica desperta o interesse dos discentes acarretando numa melhor relação entre professor-aluno e um melhor ensino e aprendizagem.

**Palavras-chave:** Ensino, Aprendizagem, Modelagem matemática.