



VI ENCONTRO DO PIBID – UFCEG

“Impactos e perspectivas políticas na formação e atuação docente”

01 e 02 de outubro de 2015

Cajazeiras - PB

ANÁLISE DESCRITIVA SOBRE O DESEMPENHO EM MATEMÁTICA DOS ALUNOS DAS ESCOLAS PARCEIRAS DO PIBID/MATEMÁTICA/CCT/UFCEG

Rubiane da Costa Farias¹, Francielli de Brito Lira¹, Severino Horácio da Silva¹, Poliana Franque de Oliveira¹, Érica Vicente de Souza¹.

¹ Universidade Federal de Campina Grande/Centro de Ciências e Tecnologia, Unidade Acadêmica de Matemática, Rua Aprígio Veloso, 882, Bairro Universitário, Campina Grande, PB, 58429-900. rubiane@mat.ufcg.edu.br.

Contribuir para a elevação do cabedal de conhecimentos matemáticos dos alunos das escolas parceiras é um dos objetivos do Subprojeto de Licenciatura em Matemática do PIBID/UFCEG – Campus Campina. Para avaliar nossas ações e saber se este objetivo está sendo alcançado, selecionamos turmas da Escola Estadual de Ensino Médio e Profissionalizante Dr. Elpídio de Almeida e da Escola Estadual de Ensino Médio Severino Cabral, da cidade de Campina Grande-PB, para realizarmos um estudo descritivo das médias semestrais e finais obtidas pelos alunos destas escolas. Além disso, selecionamos aleatoriamente duas turmas (uma de cada uma das escolas parceiras) e comparamos as médias destas turmas do primeiro semestre de 2013 (sem atuação do PIBID) com as médias do segundo semestre destas mesmas turmas (com a atuação do PIBID). Todos os dados foram obtidos através das cadernetas de registros de notas, cedidas pelos professores supervisores vinculados ao PIBID/UFCEG. Para realizar esse estudo, utilizamos o programa Microsoft Office Excel 2007, que permite construir tabelas e gráficos, ajudando para uma melhor interpretação e leitura dos dados. Com base nessa análise descritiva, verificamos que: na turma da escola Elpídio de Almeida a média do primeiro semestre foi 5,9 e no segundo semestre a média foi 7,9, (o que corresponde um aumento de 33,9%); na turma da escola Severino Cabral, a média no primeiro semestre foi 5,8 e no segundo semestre passou para 8,3, (correspondendo um aumento de 43,1%). Portanto, acreditamos ter obtido indícios quantitativos de que a atuação do subprojeto de Licenciatura em Matemática do PIBID/UFCEG - Campus Campina Grande esteja contribuindo de forma positiva no desempenho dos alunos das escolas parceiras, o que vem de encontro aos objetivos do nosso subprojeto.

Palavras-chave: Análise descritiva, Ensino de Matemática; PIBID.

Tema: Práticas e Avaliação Educacional

Forma de apresentação: Pôster