



VI ENCONTRO DO PIBID – UFCG

“Impactos e perspectivas políticas na formação e atuação docente”

01 e 02 de outubro de 2015

Cajazeiras - PB

APRENDENDO MATEMÁTICA COM O AUXÍLIO DO SOFTWARE GEOGEBRA: UTILIZANDO DIFERENTES FUNCIONALIDADES

Lucas Diego de Lima¹, Jacqueline Lúcio², Marrythiely Rodrigues Oliveira¹, Bruno Santos Pereira¹, José Hugo Ferreira da Silva¹, Severino Horácio da Silva.

¹ Universidade Federal de Campina Grande/Centro de Ciências e Tecnologia, Unidade Acadêmica de Matemática, Rua Aprígio Veloso, 882, Bairro Universitário, Campina Grande, PB, 58429-900. marrythiely.rodrigues@hotmail.com.

² Escola Estadual de Ensino Médio e Profissionalizante Dr. Elpídio de Almeida, Rua Duque de Caxias, 235, Prata, Campina Grande, PB, 58400-506.

Motivados pelas Orientações Curriculares para o Ensino Médio (OCEM), no que diz respeito ao uso da tecnologia, buscamos facilitar a interação dos alunos da Escola Estadual de Ensino Médio e Profissionalizante Dr. Elpídio de Almeida com os conteúdos matemáticos abordados no 2º ano. Para isto, utilizamos o *software* GeoGebra que, em sua versão atual, apresenta as janelas CAS e 3D, permitindo manipulações algébricas e construções tridimensionais que antes não eram possíveis. Antes da aplicação da oficina foi feita uma prévia com todos os bolsistas do nosso subprojeto, para que os bolsistas que não estavam participando dessa atividade avaliassem e dessem sugestões para a melhoria deste trabalho. Feito isso, decidimos trabalhar este *software* de maneira flexível de acordo com a necessidade e andamento de cada turma. A oficina foi aplicada no laboratório de informática da escola Elpídio de Almeida com o auxílio de roteiros que continham orientações sobre as ferramentas das janelas CAS e 3D, além de exemplos contextualizados que relacionam o conteúdo às situações do cotidiano dos alunos. Durante essa oficina percebemos a motivação dos alunos à medida que manipulavam o *software*. Foi notório também o quanto esse meio de abordagem do conteúdo facilitou a fixação dos conceitos trabalhados em sala de aula. Além disso, com a preparação dessa oficina os bolsistas do subprojeto PIBID/Matemática/CCT/UFCG desenvolveram domínio dos conteúdos matemáticos trabalhados e maior habilidade na utilização do *software*. Dessa forma, entendemos que os novos recursos do *software* contribuíram de forma significativa para uma aprendizagem mais dinâmica, contextualizada e participativa.

Palavras-chave: Tecnologia, PIBID/Matemática, *software* GeoGebra.

Tema: Tecnologias

Forma de apresentação: Oral