



VI ENCONTRO DO PIBID – UFCEG

“Impactos e perspectivas políticas na formação e atuação docente”

01 e 02 de outubro de 2015

Cajazeiras - PB

USO DE MATERIAIS MANIPULÁVEIS PARA O ENSINO APRENDIZAGEM

Amanda Raíssa¹, Jacqueline Travassos Lucio², Janiele de Brito¹, Lucas Matheus da Silva Vieira¹, Luciana Félix¹, Renê Brito Maria¹.

¹ Universidade Federal de Campina Grande/Centro de Ciências e Tecnologia, Unidade Acadêmica de Matemática, Rua Aprígio Veloso, 882, Bairro Universitário, Campina Grande, PB, 58429-900. lucasufcg.13.1@hotmail.com

² Escola Estadual de Ensino Médio e Profissionalizante Dr. Elpídio de Almeida, Rua Duque de Caxias, 235, Prata, Campina Grande, PB, 58400-506.

Neste trabalho relatamos uma das atividades realizadas, pelo PIBID/MATEMÁTICA/CCT/UFCEG, na Escola Estadual de Ensino Médio e Profissionalizante Dr. Elpídio de Almeida, da cidade de Campina Grande, onde objetivamos colaborar com a melhoria do ensino aprendizagem dos discentes por meio de uma didática diferenciada e dinâmica. Nosso projeto foi aplicado em diferentes turmas do 2º ano do Ensino Médio da Escola mencionada e nossa metodologia consistiu em realizar oficinas, revisando os conteúdos matemáticos de trigonometria e geometria espacial com a utilização de diferentes materiais manipuláveis. Para trabalhar os conteúdos de trigonometria, utilizamos jogos trigonométricos e ciclo trigonométrico confeccionados em CD e para trabalharmos o conteúdo de geometria espacial, utilizamos poliedros confeccionados em cartolina e dobraduras de papel. Surgiram várias dúvidas interessantes, o que nos deu oportunidade de voltar ao conteúdo trabalhado e reforçar os conceitos. A forma de avaliação utilizada consistiu em acompanhamento contínuo nas atividades práticas e na aplicação de duas listas de exercícios abordando os conteúdos revisados. Durante a aplicação dos materiais concretos e das listas de exercícios foi notória a participação e o interesse dos alunos. Também acreditamos que a aprendizagem dos alunos que cursaram as oficinas tenha sido satisfatória, já que na primeira lista de exercícios 72,3% dos alunos obtiveram nota acima de 7,0 e na segunda lista de exercícios o percentual que ficaram acima da média chegou a 82%. Além disso, ressaltamos a importância da realização dessas oficinas para a formação dos bolsistas de iniciação à docência, por terem a oportunidade de consolidar alguns conteúdos matemáticos do Ensino Médio, bem como trabalhar com materiais manipuláveis no ensino de matemática.

Palavras-chave: Materiais Manipuláveis, Ensino, Aprendizagem.

Tema: Práticas e Avaliação Educacional

Forma de apresentação: oral



VI ENCONTRO DO PIBID – UFCG

“Impactos e perspectivas políticas na formação e atuação docente”

01 e 02 de outubro de 2015

Cajazeiras - PB