

PLANO DE AULA

| | | |
|---|--------------------------|-----------------|
| Identificação: Marrythiely Rodrigues Oliveira | | |
| Instituição de Ensino: Escola Estadual de Ensino Médio e Profissionalizante Dr. Elpídio de Almeida. | | |
| Série (Ano): 2.º Ano | Turma: B | Turno: Tarde |
| Disciplina: Matemática | Data da aula: 05/11/2015 | Duração: 45 min |
| Professor(a): Marrythiely Rodrigues Oliveira | | |
| Tema: Análise Combinatória e Probabilidade | | |

Conteúdo: Combinação Simples

Objetivos:

Geral: Possibilitar uma aprendizagem satisfatória do conteúdo de combinação simples.

Específico: Habilitar os alunos a trabalhar com possibilidades e condições que poderão ser colocadas em prática em seu dia-a-dia.

Conhecimentos prévios:

Princípio Fundamental da Contagem

Fatorial

Permutação

Arranjo

Detalhamento do conteúdo:

Motivação: Exemplos da página 255.

Desenvolvimento: Definição e fórmula. Resolução das questões 18 e 19 da página 259 do livro texto.

Avaliação: Será realizada de forma acompanhada.

Recursos:

Materiais: Lousa, pincel e apagador.

Didáticos: Livro didático.

Metodologia (Procedimentos Metodológicos)

Inicialmente ocorrerá resolução dos exemplos de forma conjunta com os alunos. A definição e fórmula da combinação simples serão apresentadas, posteriormente retomaremos as questões resolvidas inicialmente agora utilizando a fórmula.

Ressaltaremos a diferença entre questões de arranjo e combinação para que os alunos consigam identificar o que usar na resolução de cada uma. Por fim realizaremos a resolução de mais algumas questões para a fixação.

Avaliação.

Avaliação acompanhada

Referências Bibliográficas.

Básica: DANTE, Luiz Roberto. Matemática: contexto & aplicações / Luiz Roberto Dante. – 2. Ed. – São Paulo: Ática, 2013.

Complementares: