A UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS MANIPULÁVEIS (MDM) NO ENSINO DE GEOMETRIA

DHIEGO V. DO AMARAL
Universidade Estadual da Paraíba (UEPB)
dhiegoamaral15@hotmail.com

KÉSIA DE M. HERMENEGILDO
Universidade Estadual da Paraíba (UEPB)
kesiahermenegildo@gmail.co

SEVERINO H. DA SILVA
Universidade Federal de Campina Grande (UFCG)
horacio@dme.ufcg.edu.br

INTRODUÇÃO

A criação e implantação de novas estratégias de ensino a serem aplicadas na educação básica, em especial no Ensino Médio, é um dos objetivos do Programa Institucional de Bolsas de Indicação à Docência(PIBID)/Matemática, campus de Campina Grande, da UFCG.

Dentre essas estratégias está a utilização e confecção de Materiais Didáticos Manipuláveis (MDM), usados como facilitadores no processo de ensino-aprendizagem de conteúdos matemáticos, visando, assim, tornar as aulas dessa disciplina mais dinâmicas e interativas.

OBJETIVOS

Os objetivos deste trabalho consistem em:

- Conscientizar os professores das escolas parceiras desse programa que há alternativas metodológicas que facilitam o ensino e a aprendizagem dos conteúdos matemáticos;
- Estimular nos alunos o interesse em aprender matemática através de aulas mais atraentes, fugindo, assim, das aulas tradicionais.

METODOLOGIA

A metodologia utilizada resulta na pesquisa, elaboração e aperfeiçoamento dos MDM no Laboratório do PIBID, para em seguida aplicarmos esses materiais em sala de aula com os alunos, juntamente com os professores supervisores.

RESULTADOS E CONCLUSÕES

As ações deste trabalho desenvolvido pelo PIBID/MATEMÁTICA/CCT/UFCG consistem em: proporcionar experiências docente para os bolsistas (alunos de graduação); produção de materiais manipuláveis para o acervo da sala do PIBID, bem como para as escolas parceiras; realização de oficinas pedagógicas; contribuição para uma formação continuada dos professore supervisores. Despertando, assim, nos alunos um maior interesse pela aprendizagem da Matemática.

TRABALHO COM MDM

AGRADECIMENTOS

Agradecemos a CAPES pelo financiamento deste trabalho, a E.E.E.M.I. Severino Cabral pela colaboração junto ao PIBID e a UAMAT/CCT/UFCG pelo suporte técnico no desenvolvimento deste trabalho.

REFERÊNCIAS

BARBOSA, J.L. Geometria Euclidiana Plana. Rio de Janeiro. SBM, 2005.

LARA, I. C. M. Jogando com a Matemática.. São Paulo. RESPEL, 2003.