



VI ENCONTRO DO PIBID – UFCEG

“Impactos e perspectivas políticas na formação e atuação docente”

01 a 02 de outubro de 2015

Cajazeiras - PB

ANÁLISE DESCRITIVA SOBRE O DESEMPENHO EM MATEMÁTICA DOS ALUNOS DAS ESCOLAS PARECEIRAS DO PIBID/MATEMÁTICA/CCT/UFCEG

Rubiane da Costa Farias (UFCEG), Francielli de Brito Lira (UFCEG), Poliana Franque de Oliveira (UFCEG), Érica Vicente de Souza (UFCEG), Severino Horácio da Silva (UFCEG)

Introdução

Contribuir para a elevação do cabedal de conhecimentos matemáticos dos alunos das escolas parceiras é um dos objetivos do Subprojeto de Licenciatura em Matemática do PIBID/UFCEG – Campus Campina Grande. Para avaliar nossas ações e saber se este objetivo está sendo alcançado, realizamos uma análise descritiva das notas dos alunos das turmas auxiliadas pelo PIBID/MATEMÁTICA/CCT/UFCEG e comparamos o desempenho dos alunos antes e depois da atuação do PIBID.

Justificativa

Através dessa análise descritiva, buscamos obter indícios quantitativos que nos leve a perceber se a atuação do subprojeto de Licenciatura em Matemática do PIBID/UFCEG - Campus Campina Grande está contribuindo de forma positiva no desempenho dos alunos das escolas parceiras.

Objetivos

Realizamos essa pesquisa com o intuito de saber se o objetivo de nosso subprojeto de contribuir para a elevação do cabedal de conhecimentos matemáticos dos alunos das escolas parceiras está sendo alcançado.

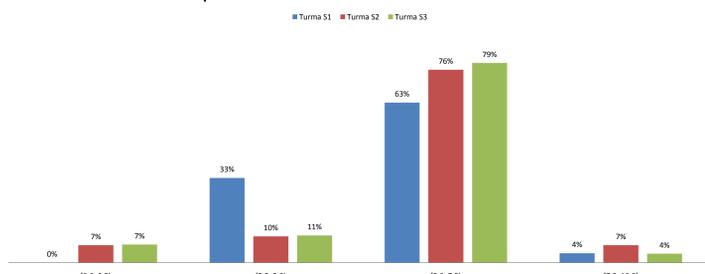
Metodologia

Selecionamos turmas da Escola Estadual de Ensino Médio e Profissionalizante Dr. Elpídio de Almeida e da Escola Estadual de Ensino Médio Severino Cabral para realizarmos um estudo descritivo das médias semestrais e finais obtidas pelos alunos destas escolas. Também escolhemos aleatoriamente duas turmas (uma de cada uma das escolas parceiras) e comparamos as médias destas turmas do primeiro semestre de 2013 (sem atuação do PIBID) com as médias do segundo semestre destas mesmas turmas (com a atuação do PIBID). Todos os dados foram obtidos através das cadernetas de registros de notas, cedidas pelos professores supervisores. Além disso, a fim de garantir o anonimato e não haver identificação das turmas analisadas, usamos a seguinte codificação: Turma S, Turma S1, Turma S2 e Turma S3 para nos referirmos às turmas da Escola Severino Cabral; e Turma P, Turma P1, Turma P2 e Turma P3, para nos referirmos às turmas da Escola Estadual Elpídio de Almeida. Para realizarmos essa pesquisa, utilizamos o programa Microsoft Office Excel 2007, que permite construir tabelas e gráficos, ajudando para uma melhor interpretação e leitura dos dados.

Resultados

Os resultados obtidos, a partir da análise das três turmas da Escola Severino Cabral, estão representados no gráfico abaixo:

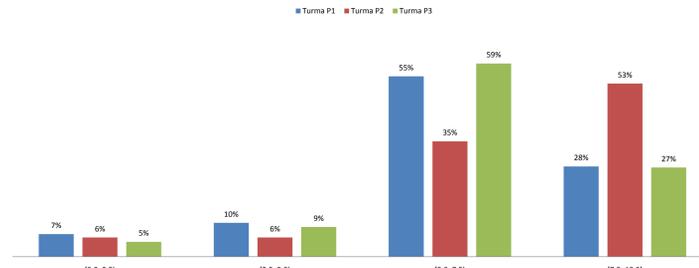
Gráfico 1: Frequência das Médias Finais das Turmas da Escola Severino Cabral



De acordo com o Gráfico 1, percebemos que as médias dos alunos das Turmas S1, S2 e S3 se concentraram entre 5,0 e 7,5.

Os resultados obtidos, a partir da análise das três turmas da Escola Elpídio de Almeida, estão representados no gráfico abaixo:

Gráfico 2: Frequência das Médias Finais das Turmas da Escola Estadual da Prata



Pelo Gráfico 2, podemos ver que as médias dos alunos das Turmas P1, P2 e P3 se concentraram entre 5,0 e 7,5 e entre 7,5 e 10,0.

O desempenho dos alunos no primeiro semestre de 2013 (sem a atuação do PIBID) e do segundo semestre de 2013 (com a atuação do PIBID) das turmas S e P estão ilustrados nos gráficos abaixo:

Gráfico 3: Médias Semestrais da Turma S

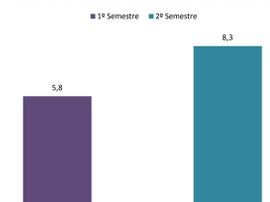
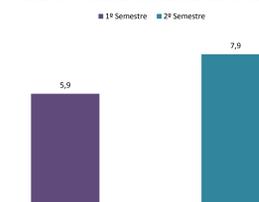


Gráfico 4: Médias Semestrais da Turma P



Com base no Gráfico 3, percebemos que a média da Turma S no segundo semestre teve um aumento de 43,1% em relação a média do primeiro semestre. Já na Turma P, pelo Gráfico 4, notamos que o aumento percentual da média do segundo semestre com relação ao primeiro foi de 33,9%.

Conclusão

Com base nessa análise descritiva, percebemos que após a atuação do PIBID/Matemática/CCT/UFCEG nas turmas das escolas parceiras, o desempenho dos alunos melhorou consideravelmente. Assim, acreditamos que a atuação do subprojeto de Licenciatura em Matemática do PIBID/UFCEG - Campus Campina Grande esteja contribuindo de forma positiva no desempenho dos alunos das escolas parceiras, o que vem de encontro aos objetivos do nosso subprojeto.

Referências

- Bussab, W. O., Morettin, P. A. Estatística Básica, Saraiva, São Paulo, 2006.
- Magalhães, M. N., Lima, A. C. P. Noções de Probabilidade e Estatísticas. Edusp, São Paulo, 2005.

Agradecimentos

Agradecemos primeiramente a Deus, à CAPES pelo financiamento do nosso subprojeto e às escolas parceiras pelo espaço para desenvolver nossas atividades.