



**FICHA DE AVALIAÇÃO DE RECURSO EDUCACIONAL**

<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>	
Título do recurso:	<input type="text"/>
Discente:	<input type="text"/>
Título da dissertação:	<input type="text"/>
Orientador(a):	<input type="text"/>
Coorientador(a):	<input type="text"/>
Data da defesa:	<input type="text"/>
Linha de Pesquisa:	<input type="radio"/> Divulgação e Popularização da Matemática da Educação Básica. <input type="radio"/> Matemática na Educação Básica e suas Tecnologias <input type="radio"/> Formação de Professores de Matemática da Educação Básica. Básica.

<b>ESTRUTURA DO RECURSO EDUCACIONAL</b>				
Possui resumo e palavras-chave:	<input type="radio"/> Sim	<input type="radio"/> Não	<input type="radio"/> Parcialmente	<input type="radio"/> Não se aplica
Possui orientações ao professor:	<input type="radio"/> Sim	<input type="radio"/> Não	<input type="radio"/> Parcialmente	<input type="radio"/> Não se aplica
Possui orientações ao estudante:	<input type="radio"/> Sim	<input type="radio"/> Não	<input type="radio"/> Parcialmente	<input type="radio"/> Não se aplica
Possui objetivos/finalidade:	<input type="radio"/> Sim	<input type="radio"/> Não	<input type="radio"/> Parcialmente	<input type="radio"/> Não se aplica
Possui referências:	<input type="radio"/> Sim	<input type="radio"/> Não	<input type="radio"/> Parcialmente	<input type="radio"/> Não se aplica

**ASPECTOS AVALIADOS DO RECURSO EDUCACIONAL (RE)**

<p><b>Público alvo:</b></p>	<input type="checkbox"/> Professores do Ensino Fundamental <input type="checkbox"/> Professores do Ensino Médio <input type="checkbox"/> Estudantes do Ensino Fundamental <input type="checkbox"/> Estudantes do Ensino Médio <input type="checkbox"/> Outros <input type="text"/>
<p><b>Tipo de produção:</b></p>	<input type="checkbox"/> Vídeos <input type="checkbox"/> Sequência Didática <input type="checkbox"/> Página na internet <input type="checkbox"/> Texto Didático <input type="checkbox"/> Jogo Didático <input type="checkbox"/> Aplicativo <input type="checkbox"/> Software <input type="checkbox"/> Artigo <input type="checkbox"/> Outro
<p><b>Aderência:</b> Compreende-se como a origem do produto educacional apresentar origens nas atividades oriundas das linhas e projetos de pesquisas do programa em avaliação.</p>	<input type="radio"/> Sem clara aderência às linhas de pesquisa ou projetos de pesquisa do programa de pós-graduação stricto sensu ao qual está filiado. <input type="radio"/> Com clara aderência às linhas de pesquisa ou projetos de pesquisa do programa de pós-graduação stricto sensu ao qual está filiado.
<p><b>Complexidade:</b> Compreende-se como uma propriedade do produto/processo educacional relacionada as etapas de elaboração, desenvolvimento e/ou validação do recurso educacional.</p>	<input type="checkbox"/> O RE é concebido a partir da observação e/ou da prática do profissional e está atrelado à questão de pesquisa da dissertação. <input type="checkbox"/> A metodologia apresenta clara e objetivamente a forma de aplicação e análise do RE. <input type="checkbox"/> Há uma reflexão sobre o RE com base nos referenciais teórico e teórico-metodológico empregados na respectiva dissertação. <input type="checkbox"/> Há apontamentos sobre os limites de utilização do RE.
<p><b>Impacto:</b> Forma como o produto educacional foi utilizado e/ou aplicado nos sistemas educacionais, culturais, de saúde ou CT&amp;I. É importante destacar se a demanda foi espontânea ou contratada.</p>	<input type="radio"/> <b>Alto:</b> Recurso gerado, aplicado e transferido para algum sistema, no qual seus resultados são percebidos pela sociedade. <input type="radio"/> <b>Médio:</b> Recurso gerado e aplicado, mas não foi transferido para algum segmento da sociedade. <input type="radio"/> <b>Baixo:</b> Produto gerado, não foi aplicado e nem transferido para algum segmento da sociedade.
<p><b>Aplicabilidade:</b> Está relacionado ao potencial de facilidade de acesso e compartilhamento que produto educacional possui, para que seja acessado e utilizado de forma integral e/ou parcial em diferentes sistemas.</p>	<input type="radio"/> RE tem características de aplicabilidade a partir de protótipo/piloto, mas não foi aplicado durante a pesquisa; <input type="radio"/> RE tem características de aplicabilidade a partir de protótipo/piloto e foi aplicado durante a pesquisa; <input type="radio"/> RE foi aplicado em diferentes ambientes/momentos e tem potencial.
<p><b>Acesso:</b> Relaciona-se à forma de acesso do RE.</p>	<input type="checkbox"/> RE sem acesso; <input type="checkbox"/> RE com acesso via rede fechada; <input type="checkbox"/> RE com acesso público e gratuito pela página do programa; <input type="checkbox"/> RE com acesso por Repositório – Portal Educapes - com acesso público e gratuito.
<p><b>Inovação:</b> RE é criado a partir de algo novo ou da reflexão e modificação de algo já existente revisitado de forma inovadora e original.</p>	<input type="radio"/> RE de alto teor inovador (desenvolvimento com base em conhecimento inédito). <input type="radio"/> RE com médio teor inovador (combinação e/ou compilação de conhecimentos preestabelecidos). <input type="radio"/> RE com baixo teor inovador (adaptação de conhecimento existente).

**BREVE RELATO SOBRE ABRANGÊNCIA E APLICABILIDADE DO RE**

**MEMBROS DA BANCA**

Presidente da banca:  Instituição:

Assinatura:

Examinador 1:  Instituição:

Assinatura:

Examinador 2:  Instituição:

Assinatura:

Examinador 3:  Instituição:

Assinatura:

Examinador 4:  Instituição:

Assinatura:

**O RECURSO EDUCACIONAL FOI CONSIDERADO**

Aprovado

Aprovado com modificações

Reprovado