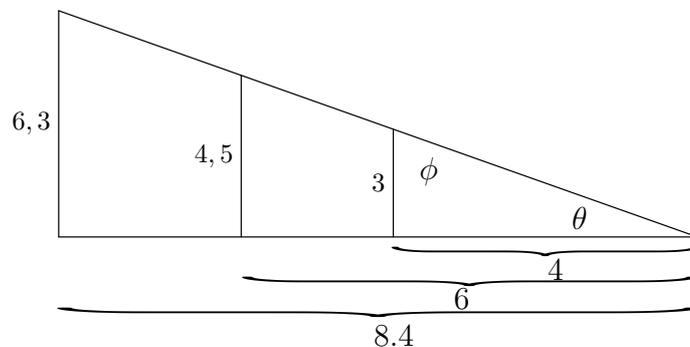


ATIVIDADE 10

1) Analisando os triângulos abaixo, responda:



- Esses triângulos são ou não semelhantes? Justifique sua resposta.
 - Os triângulos podem ser classificados quanto às medidas dos seus lados e quanto às medidas dos seus ângulos. Que nome se dá aos triângulos abaixo, levando-se em conta essas duas classificações?
 - Existe uma relação métrica muito importante nesses triângulos. Qual é a relação?
 - Calcule todas as razões trigonométricas em relação aos ângulos θ e ϕ . A partir de qual triângulo você as calculou? Essas razões mudariam se você as calculasse a partir de um outro triângulo? Por quê?
- Use triângulos convenientes e calcule os valores das razões seno, cosseno e tangente dos ângulos 30° , 45° e 60° .
 - Queremos encostar uma escada de 8m de comprimento numa parede, de modo que ela forme um ângulo de 60° com o solo. A que distância da parede devemos apoiar a escada no solo?