



Universidade Federal de Campina Grande  
Centro de Ciências e Tecnologia  
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em  
Matemática,  
Mestrado Profissional – PROFMAT-CCT/UFCG



## **III Workshop de Verão em Matemática da UFCG**

### **Sessão do PROFMAT**

- Palestras de 50 min com mais 10 min de perguntas.
- As palestras terão início sempre às 15h.
- Dias da sessão: 22 a 26 de fevereiro de 2021.

#### **Programação das Palestras**

Data / Dia da Semana	Palestrante	Título da Palestra
22/02/2021 (segunda-feira)	Rúbia Gonçalves Nascimento (UFPA)	Experiência Metodológica no Ensino da Matemática
23/02/2021 (terça-feira)	Gladson Octaviano Antunes (UNIRIO)	Ensino remoto de Matemática: possibilidades com a Plataforma Desmos
24/02/2021 (quarta-feira)	Débora Borges Ferreira (UFRN)	Delação Premiada e o Equilíbrio de Nash
25/02/2021 (quinta-feira)	Airton Temístocles de Castro (UFPE)	Quem tem medo do infinito?
26/02/2021 (sexta-feira)	Luiz Antônio da Silva Medeiros (UFCG)	Computador nota Dez: da ferramenta didática à matriz Google

## **Resumos**

**Palestrante: Rúbia Gonçalves Nascimento (UFPA)**

**Título:** Experiência Metodológica no Ensino da Matemática

**Resumo:** Nesta palestra falaremos sobre algumas metodologias para o ensino da Matemática, proposta nas Diretrizes Curriculares de Matemática. Aborda os temas Resolução de Problemas, Modelagem Matemática, Etnomatemática e História da Matemática. A palestra procura fazer uma breve explanação de cada metodologia e aponta várias referências bibliográficas para consulta e pesquisa. Finalizaremos relatando algumas experiências vividas pela palestrante junto com seus alunos em algumas atividades práticas durante a disciplina Metodologia do Ensino da Matemática, trazendo uma reflexão para o professor com relação ao ensino de Matemática nas séries iniciais.

**Palestrante: Gladson Octaviano Antunes (UNIRIO)**

**Título:** Ensino remoto de Matemática: possibilidades com a Plataforma Desmos

**Resumo:** Durante a pandemia de COVID-19 muitos professores, em especial os que atuam na Educação Básica, tiveram que se adaptar rapidamente à nova realidade de ensino imposta pelas medidas de distanciamento social. O ensino remoto virou o novo normal, e o esforço de toda a comunidade de professores para continuar desempenhando da melhor forma possível seu trabalho está sendo imenso. A grande maioria foi forçada a aprender de uma hora para outra novas ferramentas voltadas para o ensino não presencial. Nesta apresentação você irá conhecer o Desmos, uma plataforma que oferece diversas atividades sobre diferentes tópicos de matemática da educação básica e do ensino superior, uma calculadora gráfica on-line totalmente gratuita e ferramentas para criar tarefas on-line. Discutiremos também possibilidades de uso nas turmas regulares, no contexto da Educação on-line, tanto de forma síncrona quanto assíncrona.

**Palestrante: Débora Borges Ferreira (UFRN)**

**Título:** Delação Premiada e o Equilíbrio de Nash

**Resumo:** Falaremos sobre o mais famoso problema da Teoria de Jogos, que é o Dilema do Prisioneiro, numa versão brasileira.

**Palestrante: Airton Temístocles de Castro (UFPE)**

**Título:** Quem tem medo do infinito?

**Resumo:** Uma breve e finita conversa sobre o infinito e suas diversas interpretações, com destaque para os vários sentidos de convergência de séries.

**Palestrante: Luiz Antônio da Silva Medeiros (UFCG)**

**Título:** Computador nota Dez: da ferramenta didática à matriz Google

**Resumo:** A ideia é discutir e apresentar a importância do computador como ferramenta de ensino e pesquisa, e considerando esse último ponto, como ele (o computador) classifica em graus de importância as páginas que exibe e a matemática por trás disso.